

# 351.A0

## TECHNIQUES d'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

« J'ai adoré mon passage au Cégep de Granby.  
La formation est tout à fait adaptée  
aux exigences des milieux de travail.... »

*Diplômée en Techniques d'éducation  
spécialisée - 2008*

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Conformément aux buts généraux de la formation technique, la composante de formation spécifique du programme Techniques d'éducation spécialisée vise à :

- > Rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession, c'est-à-dire lui permettre de réaliser correctement, avec des performances acceptables au seuil d'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes à la profession.
- > Favoriser l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par une connaissance du marché du travail en général ainsi qu'une connaissance de contexte particulier de la profession choisie.
- > Favoriser l'évolution et l'approfondissement des savoirs professionnels chez la personne.
- > Favoriser la mobilité professionnelle de la personne en lui permettant entre autres, de se donner des moyens pour gérer sa carrière.

## ÇA TE RESSEMBLE?

- > Aimer travailler avec les gens et les aider
- > Capacité de compréhension et d'empathie
- > Acceptation de soi et de l'autre
- > Capacité de prendre du recul face à différentes situations
- > Facilité à communiquer, à interagir avec les personnes et à animer des groupes
- > Intérêt pour les comportements humains et ouverture d'esprit
- > Aptitudes pour exercer un jugement et prendre des décisions
- > Bonne capacité d'adaptation aux personnes, aux différentes réalités, situations et environnements de travail
- > Souci de maintenir et de parfaire ses compétences
- > Équilibre émotif et gestion efficace du stress
- > Sens de l'observation et de l'organisation
- > Autonomie et créativité dans la recherche de solutions
- > Sens de l'éthique et de la discrétion

## POURQUOI CHOISIR CE PROGRAMME À GRANBY?

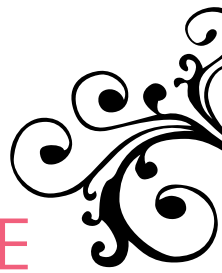
- > Ce programme est élaboré en tenant compte des besoins actuels dans les domaines de l'éducation spécialisée.
- > L'équipe des professeurs est constituée sur mesure pour le programme.
- > Le projet éducatif du Cégep de Granby – Haute-Yamaska permet l'accomplissement de chacun par la réalisation concrète de projets motivants.

**TAUX DE PLACEMENT** des finissants (2002–2007) : **97%**

(Source : Guide SRAM 2009)

Pour en savoir plus : [www.cegepgranby.qc.ca/dec/tes](http://www.cegepgranby.qc.ca/dec/tes)

# PROGRAMME 351.AO TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE



01 > PREMIÈRE SESSION Automne 2009		# HEURES**	
		théorie labo travail	Unités
109-103-02	Santé et éducation physique	1-1-1	1.00
340-103-04	Philosophie et rationalité	3-1-3	2.33
601-P14-GR	Français adapté au programme	3-1-2	2.00
	Cours complémentaire	2-1-3	2.00
350-114-GR	Psychologie de l'enfance	2-2-3	2.33
351-104-GR	L'éducateur spécialisé et les milieux d'intervention	2-2-2	2.00
351-124-GR	Introduction aux problématiques d'adaptation	2-2-2	2.00
351-134-GR	Observation et analyse des besoins (C.A. : 350-114-GR)	2-2-3	2.33
		17-12-19	16.00

02 > DEUXIÈME SESSION Hiver 2010		# HEURES**	
		théorie labo travail	Unités
109-104-02	Activité physique	0-2-1	1.00
340-102-03	L'être humain (P.A. : 340-103-04)	3-0-3	2.00
601-101-04	Écriture et littérature	2-2-3	2.33
350-233-GR	Psychologie de l'adolescence à la vieillesse (P.A. : 350-114-GR)	2-1-3	2.00
351-214-GR	Communication professionnelle et relation d'aide (P.A. : 350-114-GR)	2-2-2	2.00
351-223-GR	Activités et outils cliniques (P.A. : 351-134-GR)	1-2-3	2.00
351-224-GR	Assistance à la personne	2-2-2	2.00
351-234-GR	Animation d'équipes et de clientèles (P.A. : 351-223-GR)	2-2-2	2.00
		14-13-19	15.33

03 > TROISIÈME SESSION Automne 2010		# HEURES**	
		théorie labo travail	Unités
351-30Z-GR	Stage d'expérimentation (P.A. : 351-214-GR, 351-223-GR, 351-234-GR) (P.R. : 350-233-GR)	5-30-7	14.00
		5-30-7	14.00

NOTES : A) P.A. = Préalable absolu. B) P.R. = Préalable relatif : Cours suivi avec un résultat d'au moins 40%. C) C.A. = Cours associé, doit être suivi concurremment ou avant. D) «C» ou «P» ajouté au numéro de compétence indique si elle est atteinte «complètement» ou «partiellement» avec ce cours. E) Cette grille est sujette à changement. F) Cette grille est conforme au programme ministériel 351.AO, 2004. G) Ce programme permet l'alternance travail-études. H) PIEAE = Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages des étudiants.



\*\* = pondération : le 1<sup>er</sup> chiffre représente le nombre d'heures de théorie, le 2<sup>e</sup> chiffre représente le nombre d'heures de laboratoire et le 3<sup>e</sup> chiffre représente le nombre d'heures de travail personnel.

# PROGRAMME 351.AO

## TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

\*\* = pondération : le 1<sup>er</sup> chiffre représente le nombre d'heures de théorie, le 2<sup>e</sup> chiffre représente le nombre d'heures de laboratoire et le 3<sup>e</sup> chiffre représente le nombre d'heures de travail personnel.

04 > QUATRIÈME SESSION Hiver 2011		# HEURES**		Unités
		théorie	labo travail	
340-CSB-03	Philosophie propre au programme (P.A. : 340-103-04)	2-1-3		2.00
601-102-04	Littérature et imaginaire (P.A. : 601-101-04)	3-1-3		2.33
604-107-03	Anglais commun (? = 0, 1, 2 ou 3 selon le test)	2-1-3		2.00
351-403-GR	Intervention en toxicomanie (P.R. : 351-124-GR)	2-1-2		1.67
351-413-GR	Intervention auprès des personnes en perte d'autonomie (P.R. : 351-124-GR)	2-1-2		1.67
351-414-GR	Intervention en déficience et réinsertion socioprofessionnelle (P.R. : 351-124-GR)	2-2-2		2.00
351-424-GR	Intervention auprès des jeunes en difficulté (P.R. : 351-124-GR)	2-2-2		2.00
387-404-GR	Phénomènes sociaux et ethnoculturels	2-2-2		2.00
		17-11-19		15.67

05 > CINQUIÈME SESSION Automne 2011		# HEURES**		Unités
		théorie	labo travail	
109-105-02	Intégration de l'activité physique à son mode de vie (P.A. : 109-103-02, 109-104-02)	1-1-1		1.00
601-103-04	Littérature québécoise (P.A. : 601-102-04)	3-1-4		2.67
604-CS?-03	Anglais propre au programme (P.A. : Anglais commun) (? = 0, 1, 2 ou 3)	2-1-3		2.00
601-888-02	Épreuve uniforme en langue d'enseignement			
	Cours complémentaire	3-0-3		2.00
351-533-GR	Intervention en situation de crise et problématiques de violence (P.A. : 351-124-GR, 351-30Z-GR)	1-2-1		1.33
351-534-GR	Intervention en santé mentale et insertion sociale (C.A. : 351-544-GR ; P.R. : 351-124-GR)	2-2-3		2.33
351-543-GR	Plan d'intervention (P.A. : 351-134-GR)	2-1-2		1.67
351-544-GR	Famille et réseau (P.A. : 351-30Z-GR)	2-2-2		2.00
351-553-GR	Intervention : difficultés d'apprentissage et de langage (P.R. : 351-124-GR)	2-1-2		1.67
		18-11-21		16.67

06 > SIXIÈME SESSION Hiver 2012		# HEURES**		Unités
		théorie	labo travail	
351-61Z-GR	Stage d'intervention <sup>(1)</sup> (P.A. : 351-30Z-GR, 351-543-GR, en conformité avec les modalités découlant de l'article 4.12 de la PIEAE) <i>Note: Pour s'inscrire au stage, l'étudiant doit avoir complété quatre des sept cours suivants : 351-403-GR, 351-413-GR, 351-414-GR, 351-424-GR, 351-533-GR, 351-534-GR et 351-544-GR.</i>	5-30-7		14.00
990-351-A0	Épreuve synthèse de programme			
		5-30-7		14.00

(1) Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme, 990-351-A0

Nombre total d'unités pour le programme 91.67

## VERS L'UNIVERSITÉ...

## POSSIBILITÉ DE DEC-BAC

Le diplôme de notre programme peut se diriger vers des études universitaires en psychoéducation, criminologie, adaptation scolaire et sociale, enseignement, service social, psychologie (à condition de répondre aux critères d'admission des universités), etc.

